# **A)** Nom:

## Prénom:

 $N^{\circ}$ :

Lycée menzeh VI 03-03-2003

Devoir de Synthèse N°2 2 Année

Mme Souayah Durée: 2heures

### Exercice N° : 1 (3pts)

1) Résoudre les inéquations suivantes : 
$$a) - 5x^2 - 2x + 3 < 0$$
  
 $b)(-5x^2 - 2x + 3)(x^2 - x + 1) \ge 0$ 

2) Déterminer le domaine de définition des fonctions suivantes :

$$F(x) = \sqrt{-2x^2 + 3x}$$

$$G(x) = \frac{1}{x^2 + \frac{3}{2}x - 1}$$

## Exercice N°:2 (2,5pts)

$$E(x) = -2x^{3} + 4x^{2} - \frac{5}{2}x + \frac{3}{2}$$

$$F(x) = x^{2} - 3x + \frac{9}{4}$$

Soient

$$F(x) = x^2 - 3x + \frac{9}{4}$$

- a)Résoudre F(x)=0
- b) Vérifier que  $\frac{3}{2}$  est une racine de E(x)
- c) En déduire une factorisation de E(x)
- d) Simplifier  $\frac{E(x)}{F(x)}$

#### Exercice N°:3(6,5 pts)

**Soit** 
$$F(x) = \frac{4}{3}x^2 + 1$$

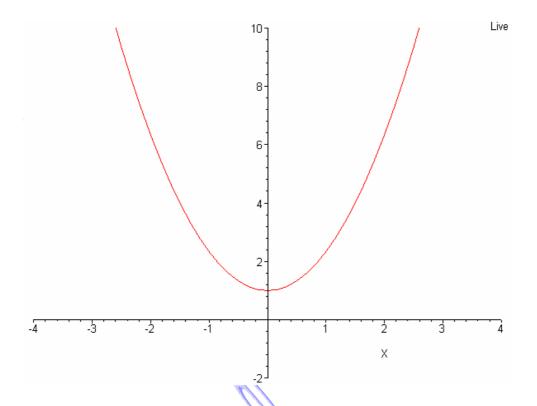
- I) a) Montrer que F est paire,
  - b) Montrer que F est décroissante sur  $]-\infty,0]$
  - c)Déduire le comportement de f sur  $[0,+\infty[$
  - d)Soit A un réel positif aussi grand que l on veut montrer que si

$$x \le -\frac{1}{2}\sqrt{3(A+1)}alorsF(x) \ge A$$

e)En déduire limF(x)

f)Dresser le tableau de variation de F sur  $]-\infty,0]$ 

et soit  $\zeta$  la représentation graphique de F dans le repère orthogonal ci-joint



II) 1) Tracer dans le même repère  $\zeta$  la courbe représentative

**de**:  $G(x) = \frac{4}{3}x^2$ 

- 2) a)Tracer dans le même repère la droite d'équation y = 3x + 3
  - **b)Résoudre dans**  $\Re G(x) = 3x + 3$
  - c) Résoudre dans  $\Re$  graphiquement  $x^2 \ge \frac{9}{4}x + \frac{9}{4}$
- 3) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de  $\zeta$  et  $\zeta'$  graphiquement puis par le calcul s ils existent

### **EXERCICE N°: 4 (8pts)** (Pas de figure)

Soit un repère orthonormé  $(o, \vec{i}, \vec{j})$ , A(-2,1) B(-1,2) et C(0,y)

- 1) Déterminer les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{ABetAC}$
- 2) Déterminer le réel y pour que A,B et C soient alignés
- 3) Déterminer les coordonnées du vecteur  $A\vec{B}$  dans la base  $(-\vec{i}, \vec{j})$
- 4) Déterminer les coordonnées du point I barycentre des points pondérés (A,2) et (B,-1)
- 5) Déterminer une équation cartésienne de (AB)
- 6) En déduire une équation cartésienne de  $\Delta$  image de (AB) par l'homothétie h sachant que  $\Delta$  passe par E(-1,0)
- 7) Soit F (0,3) vérifier que  $A\vec{B} = B\vec{F}$
- 8) En déduire le rapport k de l' homothétie h de centre B qui transforme  $\zeta(A,\sqrt{2})$  en  $\zeta(F,R)$
- 9)Déduire R

